

LAS 1000 PALABRAS MÁS FRECUENTES DEL CASTELLANO

¿Cómo se usan?

El objetivo de la actividad es el reconocimiento de las palabras más habituales del castellano para mejorar la lectura, incrementar el vocabulario, etc.

El planteamiento de uso de las mismas es el siguiente:

- El niño/a leerá las palabras de manera oral. Una persona le ha de controlar el tiempo y los errores cometidos.
- Una vez terminado, se anotará en las fichas de registro.
- El número de fichas recomendado a trabajar por día son dos o tres (una ficha se refiere a la parte a, b y c).
- Cuando se hayan terminado las 12 fichas, se volverá a comenzar a leer por la ficha 1 siguiendo la misma dinámica indicada.
- Se supone que al avanzar en el número de registros obtenidos, el tiempo irá mejorando y los errores irán desapareciendo.

Este planteamiento es el que estoy siguiendo con mis alumnos/as, y de momento los resultados están siendo buenos, y los niños/as están motivados ante la actividad.

Pero seguro que cualquier planteamiento o estrategia diferente de trabajo también es válido y posiblemente, mejor que el que realizó yo.

Los bits realizados con las 1000 palabras estoy comenzando a usarlos. Los uso de manera grupal a modo de inicio de mis clases mostrándolo en forma de juego (a ver quien acierta más, quién es el más rápido, etc). Esto lo estoy usando con los más pequeños, y la idea es ponerlo en letra escolar para poder pasarlo a niños/as que inicien la lectoescritura.

Espero ayudaros con este pequeño resumen, y cualquier duda o mejora (que seguro que se puede mejorar mucho la actividad para llevarla a cabo mejor) no dudéis en indicármela.