

# PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL: LENGUAJE



## 3º Primaria

# MODELO PARA CORREGIR Y VALORAR LA PRUEBA

LOCALIDAD: CHIPIONA



REALIZADO POR:  
GRUPO DE TRABAJO DE JEFES DE ESTUDIOS DE CHIPIONA  
DEL CENTRO DE PROFESORADO DE JEREZ.



COLABORA:  
DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DEL  
ILMO. AYUNTAMIENTO DE CHIPIONA

## COMPRENSIÓN LECTORA

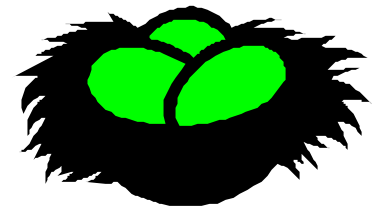
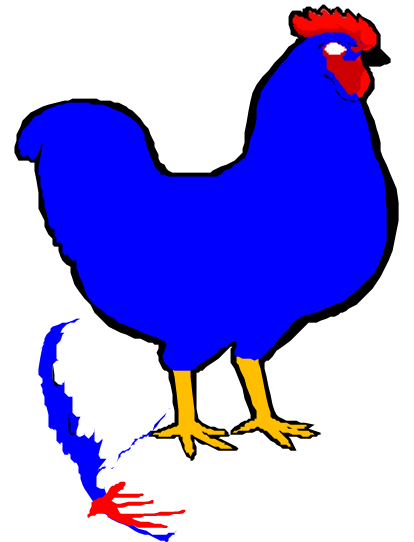
Lee la siguiente lectura con atención.

La gallina es un animal que tiene plumas, un pico, dos alas y dos patas. Pone huevos de color blanco o marrón.

Come trigo y vive en las granjas. Cuando canta hace "cacaracá".

Sin embargo, la gallina de Lorenzo es muy original, pues es distinta a todas las demás. Es de color azul y tiene cinco plumas rojas en el ala derecha.

Además, pone huevos de colores. La semana pasada, cuando estaba en el gallinero, puso dos huevos



amarillos, uno rosa y tres de color verde. Tan original es que no dice "cacaracá" como las demás gallinas, sino que dice "cocorocó".

## Ahora responde a las siguientes preguntas.

1.- Tacha las palabras que están en la lectura:

~~gallina~~

~~huevos~~

negro

pollitos

~~rojas~~

naranja

piernas

izquierdo

~~ala~~

~~cinco~~

1 punto si tiene 5 ó 4 bien  
0,5 punto si tiene 3 ó 2 bien  
0 punto si tacha todas  
Máx. 1 punto

2.- Pon una X en las frases que dicen lo que es

una  lina:

La gallina tiene plumas

1 punto si tiene 2 bien  
0,5 punto si tiene 1 bien  
0 punto si tacha todas  
Máx. 1 punto

La gallina come nueces.

La gallina tiene cuatro

La gallina pone huevos.

3.- Pon una X en la frase que se parece más a lo que dice la lectura:

1 punto si la respuesta es correcta. Máx. 1 punto

La gallina de Lorenzo es muy original.

Porque ponía huevos

rojos.

Porque tenía cinco plumas rojas en el

ala derecha.

4.- Piensa y contesta:

1 punto si tiene 4 ó 3 bien.  
0,5 punto si tiene 2 ó 1 bien.  
Máx. 1 punto

• ¿Qué animal tiene Lorenzo? L

• ¿Cuántas plumas tiene de color rojo? Cinco

- ¿Cómo son los huevos? De colores, amarillo, rosa y verde
- ¿Qué dice la gallina de Lorenzo? Cocorocó

5.- Con las palabras que están en el recuadro escribe una frase que describa un par de es una gallina:

Respuesta correcta: Un ave que tiene plumas, un pico, un par de alas y un par de patas.

1 punto por frase igual o muy similar. Máx. 1 punto

6.- Si la gallina de Lorenzo es tan rara, ¿Cómo es una gallina normal?

Respuesta correcta : Cualquier respuesta descriptiva de lo que es una gallina normal

1 punto si la respuesta tiene sentido.  
Máx. 1 punto

7.- Completa:

La gallina es un animal que tiene alas, un ojo, un pico, dos patas.

1 punto si tiene 4 ó 3 bien  
0,5 punto si tiene 2 bien  
Máx. 1 punto

8.- Completa:

La gallina de Lorenzo es distinta a las demás. Es muy original. Es de color azul y tiene cinco plumas rojas en el ala derecha.

La semana pasada, cuando estaba en el gallinero puso dos huevos amarillos, tres de color verde, y dice cocorocó.

1 punto si tiene 7 ó más bien  
0,5 punto si tiene entre 3 y 6 bien  
Máx. 1 punto

9.- Tacha las palabras que están mal escritas:

La ~~g~~allino de Lorenzo tiene plumas ~~y~~ pone huevos muy ~~bonitas~~. La ~~gallin~~ plumas y un ~~picos~~.

1 punto si tiene 4 ó 3 bien  
0,5 punto si tiene 2 ó 1 bien  
0 punto si tacha todas  
Máx. 1 punto

10.- Contesta a la pregunta:

Las gallinas son animales que tienen plumas, un pico, dos alas y dos patas. Ponen huevos de color blanco o marrón. Comen ~~trigo~~ y cuando cantan hacen "cacaracá".

1 punto si la respuesta es correcta.  
Máx. 1 punto

¿Dónde viven las gallinas?

En el gallinero

## DICTADO

Al bajar del tren vimos un cielo azul intenso. Este hacia contraste con el verde oscuro de los árboles. Después de beber en una fuente, subimos a un carro y viajamos a los campos de labor. Más tarde bajamos a un pequeño río, pasamos un puente de piedra, y en la otra orilla comimos bocadillos de chorizo, jamón y queso.

Corrección del Dictado:

inv g/j inv trab c/z/s c/z/s inv inv c/z/s

Al bajar del tren vimos un cielo azul intenso. Este hacia

inv trab inv c/k/q inv inv

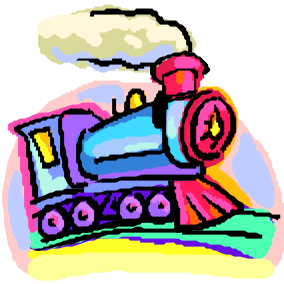
contraste con el verde oscuro de los árboles. Después de

inv c/z c/k/q g/j

beber en una fuente, subimos a un carro y viajamos a los

c/k/q uniones inv g/j inv c/q/k r/rr  
 campos de labor. Más tarde bajamos a un pequeño río,  
 c/z/s inv trab trab c/k/q inv  
 pasamos un puente de piedra, y en la otra orilla comimos  
 c/k/q inv c/z/s inv c/k/q  
bocadillos de chorizo, jamón y queso.

1 punto por cada palabra-clave correctamente escrita sin tener en cuenta las tildes.  
 Máx. 10 puntos.



## EXPRESIÓN ESCRITA

¿ Qué ves ahí ?

La familia Pérez va



En la prueba de expresión escrita se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Fluidez: Hace referencia a la capacidad de escribir con soltura de los alumnos. Se valora con relación al número de líneas que se escriben sin repetir los contenidos.

Vocabulario: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para usar palabras que determinan con exactitud y precisión las expresiones que ellos escriben en el texto. Se valora con relación a la exactitud y al uso de palabras complejas, derivadas, polisílabas, etc.

Originalidad: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para escribir un texto usando la imaginación y no sólo describiendo aspectos objetivos del gráfico. Se valora con relación a la coherencia de la historia que escriben y del uso subjetivo de expresiones.

Caligrafía: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para escribir el texto con claridad y usando una grafía adecuada. Se valora con relación al tamaño de la letra, la inclinación, el enlace de unas letras y otras, etc.

Concordancia: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para usar correctamente la gramática. En concreto para distribuir de forma adecuada el género y número de los determinantes, sustantivos, pronombres y adjetivos y el uso temporal de los verbos. Se valora con relación al uso de estos términos antes explicados.

**2 puntos por cada uno de los aspectos a valorar.  
A la hora de evaluar no olvidar el contexto general  
de la clase y el nivel de la misma.  
Máx. 10 puntos.**