

# PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL: LENGUAJE



## 2º Primaria

# MODELO PARA CORREGIR Y VALORAR LA PRUEBA

LOCALIDAD: CHIPIONA



REALIZADO POR:  
GRUPO DE TRABAJO DE JEFES DE ESTUDIOS DE CHIPIONA  
DEL CENTRO DE PROFESORADO DE JEREZ.



COLABORA:  
DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DEL  
ILMO. AYUNTAMIENTO DE CHIPIONA

# COMPRENSIÓN LECTORA

## El verano

Es verano, hace bastante calor. Paco y Ana van todos los días por la mañana a la playa a bañarse. Hacen castillos en la arena, juegan con las olas y se lo pasan muy bien.

1 punto por respuesta correcta.  
Máx. 6 puntos



1. Contesta:

a) ¿Cómo se titula la lectura?

El verano

b) ¿Quién va con Ana a la playa?

Con Paco

c) ¿Qué hacen Paco y Ana en la

Bañarse y hacer castillos (Valen las dos repuestas o una sola)

d) ¿Dónde hacen los castillos?

En la arena

e) ¿Cuándo van a la playa?

Todos los días. En verano. Por la mañana. (Valen las tres respuestas)

f) ¿Por qué se bañan en verano?

Porque hace bastante calor

2. Señala lo que hacen Paco y Ana.

1 punto por  
respuesta correcta  
Máx. 1 punto

- Ana y Paco se compraron  un helado.
- Los dos amigos juegan en  la playa.
- Se bañan todos los días en  la piscina.

3. Tacha lo que está mal:

1 punto por  
respuesta correcta  
Máx. 1 punto

- Ana y Paco se bañan en la pla  a.
- Los dos amigos hacen castillos .
- Ana y Paco cogen chocos en  los corrales.

4. Inventa una frase en la que aparezca la palabra:

1 punto por cada frase correctamente hecha.  
Máx. 2 puntos.

✓ verano:



✓ castillo:



## DICTADO

Yo voy a la escuela. Mi maestro se llama Adolfo. En la clase hay macetas y una pizarra. En el patio jugamos con el balón de Pedro. Por la mañana comemos pan con jamón y queso.

### Corrección:

inv c/k/q
inv trab
inv

Yo voy a la escuela. Mi maestro se llama Adolfo. En la

trab c/z/s
c/z/s inv
r/rr
j/g

clase hay macetas y una pizarra. En el patio jugamos con

inv
trab
c/k/q
inv
inv j/g
inv

el balón de Pedro. Por la mañana comemos pan con jamón y

c/k/q
c/z/s

queso.

1 punto por cada palabra-clave correctamente escrita.  
No tener en cuenta las mayúsculas. Máx. 10 puntos.



## EXPRESIÓN ESCRITA



Inventa una historia con los dibujos que tienes arriba.

En la prueba de expresión escrita se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Fluidez: Hace referencia a la capacidad de escribir con soltura de los alumnos. Se valora con relación al número de líneas que se escriben sin repetir los contenidos.

Vocabulario: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para usar palabras que determinan con exactitud y precisión las expresiones que ellos escriben en el texto. Se valora con relación a la exactitud y al uso de palabras complejas, derivadas, polisílabas, etc.

Originalidad: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para escribir un texto usando la imaginación y no sólo describiendo aspectos objetivos del gráfico. Se valora con relación a la coherencia de la historia que escriben y del uso subjetivo de expresiones.

Caligrafía: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para escribir el texto con claridad y usando una grafía adecuada. Se valora con relación al tamaño de la letra, la inclinación, el enlace de unas letras y otras, etc.

Concordancia: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para usar correctamente la gramática. En concreto para distribuir de forma adecuada el género y número de los determinantes, sustantivos, pronombres y adjetivos y el uso temporal de los verbos. Se valora con relación al uso de estos términos antes explicados.

**2 puntos por cada uno de los aspectos a valorar.  
A la hora de evaluar no olvidar el contexto general de la clase y el nivel de la misma.  
Máx. 10 puntos.**