

“ELIGE COMPAÑÍA”

- Objetivos:**
- Reconocer la existencia de prejuicios en la valoración que hacemos de las personas.
 - Favorecer la valoración del otro por sus cualidades internas y no por su apariencia externa o su pertenencia a una etnia, grupo social,...

Destinatarios: 1º a 4º de ESO

Material: Pizarra
Papel y lápiz para cada alumno/a

Duración: 50 minutos

Desarrollo de la actividad:

Esta dinámica está sacada del programa Educación sin fronteras de la Junta de Andalucía.

-Escribimos en la pizarra una columna con las preguntas del anexo 1 y otra columna con el listado de cualidades personales del anexo 2.

-Con lápiz y papel cada alumno/a debe elegir a uno de los 10 personajes descritos por una de sus cualidades personales en la segunda columna como compañía preferida para cada una de sus actividades a las que hacen referencia las preguntas de la primera columna. Se puede elegir la misma persona en distintas actividades, si se desea. Es una elección privada, no se dice a los demás.

-A continuación se borra la columna 2 y se copia en su lugar la lista de rasgos aparentes del tercer anexo. Se repite el mismo proceso de elección de compañía para las diversas actividades.

-A continuación se pide que pongan en común sus elecciones para cada pregunta cuando se trataba de la lista de cualidades internas y cuando se trataba de rasgos externos. Los números de las dos listas coinciden en el mismo personaje (anexo 4, sólo se dice en el momento de la evaluación), así que podemos ver si en la segunda elección hemos discriminado a alguien por su apariencia exterior. Se contrastan las elecciones y se comenta en un debate general.

Evaluación:

-¿Nos ha sido útil la experiencia para aprender acerca de nuestro prejuicios y acerca del efecto que tienen sobre quienes los padecen? ¿Hemos comprendido al enorme diferencia que existe entre las cualidades individuales internas (la calidad de la persona) y los rasgos externos?.

-¿Hay diferencias en la valoración que hacemos de otras personas cuando escogemos fijándonos en las cualidades internas y cuando lo hacemos por las externas?

-¿Cambiarías tu elección conociendo ambos aspectos de la persona? ¿Cuándo se acierta más en la elección, cuando se escoge por lo interno o por las cualidades externas?.

-¿Está el prejuicio presente en nuestra sociedad? ¿Y en nuestro colegio?.

¿Influye el prejuicio en nuestra vida diaria?

¿Cómo nos hemos sentido realizando esta experiencia? ¿Hemos aprendido algo?

¿Conoces personas reales que respondan a cada una de las características enunciadas, tanto a las cualidades internas como a sus correspondientes cualidades externas?.

Pueden escribirse las conclusiones en la cartelera.

Elige compañía (anexos)

Anexo 1

¿A quién elegirías para acompañarte en cada una de estas actividades?

(Una sola persona elegida por pregunta)

1. ¿Con quién organizarías una fiesta de cumpleaños?
 2. Si fueras responsable de un equipo deportivo (no profesional) ¿a quién te gustaría fichar?
 3. ¿Quién crees que sería el mejor compañero/a para realizar en común un programa de clase?
 4. ¿En quién confiarías para que te ayudase a solucionar un problema realmente grave?
 5. ¿A quién presentarías a tus amigos?
 6. ¿Con quién te irías de vacaciones para hacer un largo viaje?
-

Anexo 2

Cualidades personales de tus posibles acompañantes

1. Una persona divertida y le gusta cantar bien (lo hace bastante bien)
 2. Una persona de vida sana, deportista y rica de experiencias
 3. Una persona introvertida, pelma y egoísta. Sus compañeros de clase no la soportan
 4. Una persona inteligente admirada por su fuerza de voluntad
 5. Una persona creativa y valiente
 6. Una persona que encarna los valores espirituales y humanitarios
 7. Una persona capaz de lo que sea (explotador, mentiroso) para aumentar sus beneficios
 8. Una persona hipersensible que comparte con los demás su original visión del mundo
 9. Una persona que disfruta cuando los demás lo están pasando bien con ella
 10. Una persona superdotada para el deporte, valiente, honesto y muy amigo de sus amigos
-

Anexo 3

Rasgos aparentes de tus posibles acompañantes

1. Mujer gitana joven
 2. Hombre empresario negro
 3. Chico joven atractivo
 4. Hombre minusválido de mediana edad
 5. Hombre homosexual enfermo de SIDA
 6. Mujer anciana
 7. Hombre elegante relativamente joven
 8. Mujer sudamericana emigrante
 9. Mujer anciana achacosa
 10. Hombre negro enfermo
-

Anexo

Personas reales que reúnen las características de los anexos 2 y 3

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. La cantante Rosario Flores | 6. La madre Teresa de Calcuta |
| 2. El campeón olímpico Carl Lewis | 7. J.A.G. joven ejecutivo ficticio |
| 3. A.J.L. adolescente ficticio | 8. La escritora chilena Isabel Allende |
| 4. El astrofísico Stephen Hawking | 9. La actriz Rafaela Aparicio |
| 5. El cantante y músico Fredy Mercuri | 10. El exbaloncestista Magic Johnson |