

ME INTERESAN OTRAS OPINIONES

OBJETIVO:

Ser personas dialogantes y respetuosas al tiempo que críticas.

DINÁMICA:

Dividir la clase en dos grupos y elegir un moderador, con el fin de simular un debate de acuerdo con las siguientes indicaciones:

Tema de debate: ¿Se debe o no se debe ceder el sitio a las personas mayores en el autobús?

Roles para desempeñar en el debate: (Dar cada consigna sólo a quien desarrolla ese papel.)

Moderador o moderadora: Serás muy parcial porque tú nunca le cedés el sitio a las personas mayores. No respetarás los turnos de palabra del grupo que esté en tu contra. Procurarás que hablen más tiempo los que piensan como tú y, a veces, intervendrás tú, aunque no lo deberías hacer. Como moderador serás un desastre porque te vas a dedicar a favorecer a un grupo y opinar sin parar, lo cual va a dificultar mucho el desarrollo normal del debate.

Grupo a favor: Buscaréis la mayor cantidad posible de argumentos para defender vuestra postura. Siempre os comportaréis con muchísima corrección, pediréis la palabra al moderador, no le levantaréis la voz a nadie y escucharéis a los demás con atención.

Grupo en contra: Buscaréis la mayor cantidad posible de argumentos para defender vuestra postura. A veces, os comportaréis de forma poco respetuosa, hablaréis sin pedir la palabra al moderador, interrumpiréis a las personas del otro grupo cuando estén hablando, levantaréis la voz para defender vuestra postura y no tomaréis en cuenta la opinión de los demás.

Pasado el tiempo que se considere oportuno, hacer una reflexión final, dejando a un lado el papel que cada uno ha representado. Analizar el comportamiento del moderador y el de los grupos.

Entre todos, hacer una lista de actitudes que deben tener los diferentes participantes en un debate.