

ME COMUNICO CON GESTOS

OBJETIVO:

Desarrollar la comunicación no verbal.

DINÁMICA:

Pedir a los alumnos y alumnas que se sienten en corro.

Dar a cada niño/a un papel en el que se indique a qué personaje va a representar. Por ejemplo:

Eres un malabarista de circo.

Eres una pintora.

Eres un jardinero.

Eres una doctora.

Señalar a un niño para que interprete su personaje mediante gestos. Mientras, el resto de los niños deben tratar de averiguar de quién se trata.

Si en algún caso nadie consigue averiguar quién es el personaje, el niño que lo represente puede pedir ayuda a un compañero y decirle al oído lo que tenía escrito en su papel para que también lo represente mediante gestos.

Después de terminar el juego se puede reflexionar con los alumnos con preguntas del tipo:

¿Creéis que el silencio es necesario para poder reflexionar sobre lo que se piensa?

¿Soléis hacer gestos al hablar?

¿Creéis que los gestos nos ayudan a expresarnos mejor?

Nombrar gestos que hacemos las personas que implican alguna información; por ejemplo, fruncir el ceño cuando estamos enfadados, aplaudir cuando algo nos gusta...