

¡CUÁNTAS COSAS HAGO SOLO!

OBJETIVO:

Interiorizar y recordar todas nuestras responsabilidades.

DINÁMICA:

Se hacen dos grupos para recitar el siguiente poema en forma de diálogo al ritmo que el profesor o profesora marque en el pandero. Para facilitar el aprendizaje, se escribirá en la pizarra o en una cartulina grande y se hará un dibujo por cada verso con la acción que se representa. Se recita varias veces para que intercambien los papeles de preguntas y respuestas y para jugar con distintos ritmos (rápido/lento). Los que responden realizan con gestos las acciones pertinentes. Continúan la canción con el resto de tareas que hacen durante el día hasta la hora de irse a la cama.

GRUPO 1.º:

¿Qué haces por la mañana?

GRUPO 2.º:

Me levanto de la cama,
me quito el pijama,
me visto yo solo/a
me lavo la cara.

GRUPO 1.º:

¿Y qué haces después?

GRUPO 2.º:

Preparo el desayuno:
galletas o tostadas,
cereales con leche
y fruta bien lavada.

GRUPO 1.º:

¿Y qué haces después?

GRUPO 2.º:

Recojo el desayuno,
los dientes me lavo,
me peino yo solo
y ya he acabado.

María Menéndez-Ponte

MATERIAL:

Pizarra o cartulina, ceras y un pandero.