

ME DIVIERTES TRABAJAR EN EQUIPO

OBJETIVOS:

Valorar el espíritu de colaboración y aprender a trabajar en equipo con respeto, tolerancia y cooperación, en un clima de diálogo.

DINÁMICA:

Dividir a los alumnos y alumnas de la clase en grupos de cuatro. Decir a los miembros de cada grupo que se van a convertir en un monstruo de cuatro cabezas, ocho brazos y ocho piernas. Ese monstruo tiene que dirigirse al resto de los compañeros de la clase: para decir algo, para cantar, para actuar, contar un chiste u otra opción que se les ocurra. Lo importante es que actúe el monstruo y no cada niño del grupo por separado.

Entre todos los miembros del grupo tienen que ponerse de acuerdo para decidir cómo se llama el monstruo, qué va a hacer, de qué manera se mueve, hacia dónde se dirige, cómo habla, si va a haber un portavoz o van a hablar varios a la vez, etc.

Si se dispone de tiempo, se puede dedicar un día a elaborar ropa para el monstruo. Si no, al menos, sería interesante que se unieran por medio de lanas, telas, serpentinas... para dar sensación de unidad.

El traje del monstruo puede ser una tela larga a la que se harán dos agujeros para sacar los pies y dos agujeros para sacar las manos por cada niño o niña. Los extremos de la tela se pueden unir con grapas o con imperdibles.

Después de que cada grupo ha presentado su monstruo a los demás, se puede reflexionar en grupo, a partir de preguntas del tipo:

- ¿Os ha costado mucho ponerlos de acuerdo?
- ¿Habéis discutido en algún momento?
- ¿Qué es lo que más os ha costado decidir?
- ¿Cuál ha sido el momento más divertido?
- ¿Creéis que habéis sabido trabajar en equipo? ¿Por qué?
- ¿Creéis que es bueno trabajar en equipo? ¿Por qué?

MATERIAL:

Serpentinas, lanas y telas.