

ES JUSTO REPARTIR LO QUE TENEMOS

OBJETIVO:

Cultivar el sentido equitativo y fomentar en los alumnos actitudes de cooperación.

DINÁMICA:

Dividir a los alumnos en dos grupos para hacer una merienda:

- El *grupo de la mayoría*, al que pertenecerá el 80% de la clase.
- El *grupo de la minoría*, al que pertenecerá el 20% de la clase.

Pedir al *grupo de la mayoría* que traiga para preparar la merienda: media barra de pan, una tableta de chocolate, una jarra de agua, dos platos, dos vasos y dos servilletas. Tendrán que repartirlo de manera que todos coman y beban la misma cantidad.

Pedir al *grupo de la minoría* que traiga: pan, chocolate, patatas fritas y zumos suficientes como para que meriende toda la clase. Pero tendrán que repartir todo lo que han traído sólo entre los miembros de este grupo, de tal modo que a cada uno le corresponda la misma cantidad de comida y de bebida.

Una vez que en ambos grupos se haya hecho el reparto, se les preguntará: *¿Os parece justo el reparto que se ha hecho dentro de cada grupo? ¿Os parece justo el reparto que se ha hecho entre los dos grupos? ¿Cómo os sentís en el grupo de la mayoría? ¿Cómo os sentís en el grupo de la minoría?*

Proponer que formen el grupo de la igualdad y que compartan la merienda. Para ello tendrán que repartir equitativamente todo lo que hay de comer y de beber, de manera que cada niño y cada niña tenga lo mismo que los demás. Si se olvidaran de invitar al maestro o maestra, se les puede sugerir que él también es uno más dentro del grupo de la igualdad.

MATERIAL:

Comida y bebida para merendar en la clase.