

UNO + UNO + UNO... UNIÓN

OBJETIVO:

Aprender a valorar lo que recibimos de los demás, a agradecer sus servicios y a sentirnos parte de un todo.

DINÁMICA:

Realizar un juego de trabajo en cadena: la elaboración del pan. Cuando el profesor/a toca las claves, un grupo ara la tierra. Cuando toca el triángulo, otro grupo echa las semillas en los surcos. Cuando frota el pandero los segadores siegan el trigo. Cuando toca el xilófono, un grupo separa la paja del trigo. Cuando toca el pandero, otros llevan el grano a moler. Cuando toca las maracas, otros muelen el trigo, etc. Hasta completar el proceso de ir a comprar el pan a la tienda.

A) Antes de que el juego comience, comentar qué es importante para que todo salga bien.

Después del juego, comentar cómo ha ido, qué fallos han encontrado, si estaban bien coordinados, si estaban atentos a su trabajo, etc.

B) Cada niño dice una profesión y habla sobre ella: por qué le parece importante, si le parece fácil o difícil, si le gustaría desempeñarla, qué pasaría si nadie hiciera ese trabajo.

MATERIAL:

Instrumentos de percusión, papel, lápiz, colores y cartulina.