







Nombre:..... ¿QUIERES SABER SI TE QUIERES?

Si respondes de verdad a las preguntas que te proponemos y no te da por las mentirijillas, descubrirás cuánto te quieres en realidad. Rodea la respuesta que elijas.




1. Cuando juegas con tus amigos, crees que:

-  Eres el que más divierte a todos.
-  A veces, les resultas un poco aburrido/a.
-  Lo pasáis muy bien juntos.




2. Sin querer empujas a un compañero y se cae al suelo. Piensas que:

-  Se enfadará mucho y te dirá que eres muy torpe.
-  Se molestará un poco, pero se le pasará. Sabe que ha sido sin querer.
-  Os hará tanta gracia lo ocurrido que os reiréis un montón.




3. Si te regañan en casa:

-  Es porque, a veces, a tu familia no le parece bien cómo te comportas.
-  Piensas que a tu familia no le gusta cómo eres.
-  No lo hacen en serio. En el fondo, todo lo que haces les parece bien.




4. Cada vez que tienes que resolver una actividad nueva:

-  Sabes que no te costará ningún esfuerzo.
-  Te preocupa no llegar a realizarla.
-  Crees que, si te lo propones, lo conseguirás.




5. Participas en un concurso de disfraces:

-  Piensas que tu disfraz se llevará un buen premio.
-  No sabes si ganarás, pero crees que el disfraz gustará.
-  Te planteas no participar, porque crees que harás el ridículo.




6. Si te dicen que un puzzle es muy difícil:

-  Lo intentas, por si acaso.
-  No tratas de hacerlo porque sabes que no lo vas a conseguir.
-  Pruebas a hacerlo, convencido de que lo lograrás.




7. Vas de excursión y te pierdes en un pinar:

-  Crees que eres capaz de regresar tú solo al autocar.
-  Buscas a alguna persona que te pueda ayudar.
-  Piensas que, si no te encuentran los demás, nunca lograrás salir.




8. Te parece que eres una persona:

-  Con una cara agradable.
-  Un poco feúcha.
-  Muy guapa.

9. Un amigo o amiga no te ha invitado a su cumpleaños:

-  Crees que no te ha invitado porque ya no te quiere.
-  Vas a su fiesta porque piensas que se le olvidó invitarte.
-  Le preguntas por qué no te ha invitado.

10. Crees que de mayor:

-  Llegarás a ser lo que más te gusta.
-  Los demás te ayudarán a conseguir algunas cosas importantes.
-  Seguramente no podrás ser lo que más te gustaría.

Si has elegido más de 7 :

Crees que te cuesta mucho hacer bien las cosas, y te parece que a los demás no les gusta mucho cómo eres. En realidad, estás dando demasiada importancia a lo que te sale un poquito peor. Aprende a quererte, porque también haces muchas cosas bien.

Si has elegido más de 7 :

Tiendes a pensar que todo lo haces estupendamente y que le encantas a todo el mundo. No quererse a uno mismo está mal, pero tampoco hace falta que te adores. ¿No crees que exageras un poquito?

Si has elegido más de 7 :

Tiendes a sentirte bien dentro de cualquier grupo. Consideras que tienes tus fallos, pero que no son demasiado importantes. Te gusta tu forma de ser y crees que sueles caerle bien a los demás, aunque a veces metas un poco la pata, como todos.

¿QUIERES SABER SI TE QUIERES?

OBJETIVO:

Fomentar la estima encontrando cualidades comunes con otros miembros del grupo.

DINÁMICA:

Cuando todos los niños hayan respondido al test, se puede organizar una puesta en común en la que libremente los niños que quieran puedan comentar los resultados, o hacer preguntas relacionadas con el mismo.

También se pueden organizar varios grupos de tres o cuatro alumnos cada uno, en los que se hayan mezclado niños y niñas con resultados muy diferentes en los test. Las puntuaciones deben ser conocidas por el profesor, pero no necesariamente por los alumnos que forman cada grupo.

A continuación, pedir a los niños que encuentren dos o tres cualidades que todos los miembros de ese grupo tienen en común. Después dirán al resto de los compañeros cuáles son esas cualidades. Se trata de que aquellos alumnos que hayan obtenido mayoría de puntuación perciban que no sólo tienen muchas cualidades sino que además éstas son comunes con otros niños que a él le pueden parecer más seguros o más valiosos que él mismo.

