

El semáforo



Objetivos

Aprender a controlar los sentimientos y los impulsos.

Nivel

Esta actividad está dirigida a alumnos de cinco años.

Materiales

Tres globos pequeños (para que sean más manejables) por niño: uno rojo, otro amarillo y otro verde.

Desarrollo de la actividad

- ◆ Sentamos a los niños en círculo y les entregamos a cada uno un globo rojo, otro amarillo y otro verde.
- ◆ Comenzamos una charla con los niños sobre sus rabietas: cómo reaccionan cuando se enfadan y por qué y si consiguen algo así. Les decimos que lo mejor que podemos hacer cuando nos enfadamos, en lugar de patear, es explicar qué es lo que queremos y por qué.
- ◆ Vamos a ponerles situaciones que puedan provocarles enfado (por ejemplo, que quiera algo y no se lo compren, que quiera jugar con un juguete con el que está jugando otro niño...) y a preguntar cómo reaccionan ellos en esos casos.
- ◆ Pedimos a un niño que responda a una situación. El resto de los alumnos deberán valorar su reacción en función de si se ha parado a pensar e intenta razonar (en este caso irán mostrando el globo verde), si dice algo que indique que se empieza a enfadar (debemos complicarle el caso para que reaccione), en este caso, los alumnos deberán mostrar los globos amarillos de precaución, como les habremos indicado previamente), o si dicen que grita o patea o llora hasta que consigue lo que quiere (en este caso los alumnos enseñarán el globo rojo de stop, y diremos entre todos cómo deberíamos intentar reaccionar en esos casos).