

¿QUÉ HA PASADO?

● OBJETIVO

Valorar la importancia de identificar con claridad el problema o el conflicto.

● ACTIVIDADES SOBRE EL FOTOCOPIABLE

Los niños observarán los dibujos que aparecen en el fotocopiable. Comentarán cada una de las escenas explicando lo que está pasando y lo que creen que sienten los personajes. En la primera escena, dos niños ven el mismo muñeco. En la segunda, los dos lo quieren y se pelean por él.

Se trata de que dibujen la mejor solución posible para que los dos niños estén contentos.

A continuación se les pide a los niños que contesten a las siguientes preguntas:

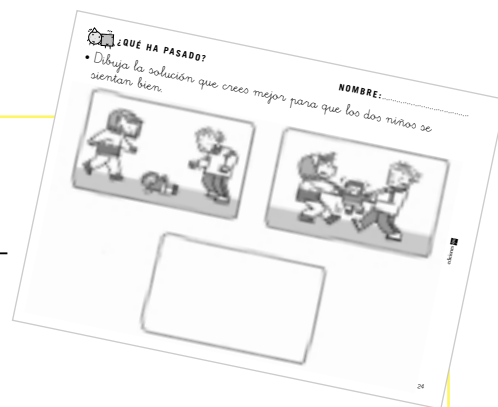
¿Cómo creéis que se sienten estos niños... contentos, tristes, enfadados, asustados?

¿Qué creéis que ha ocurrido antes de llegar a esta situación? ¿Alguno de vosotros ha tenido un problema parecido? ¿Quién lo quiere contar? ¿Qué hicisteis para solucionarlo?

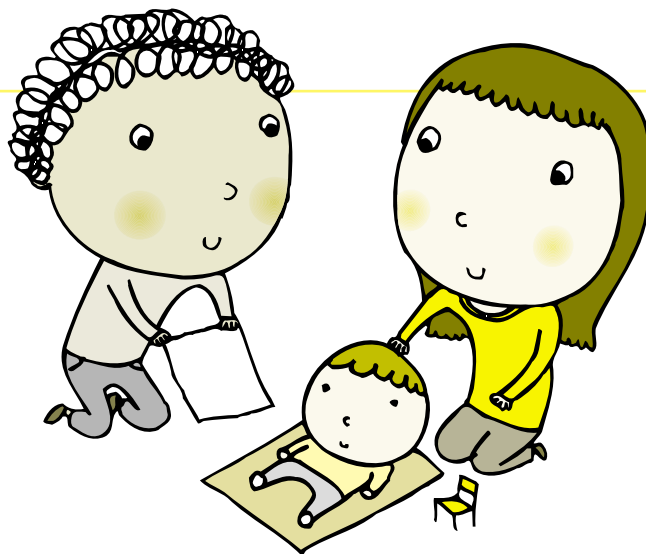
El profesor definirá con claridad el problema: Así que el problema era que... Y la solución que encontraste fue...

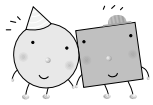
● MATERIAL

Fotocopia de la actividad y colores.



Es más fácil resolver un problema si se tiene una comprensión clara de en qué consiste el problema. Esto se consigue reuniendo datos y decidiendo cuáles son las necesidades de las personas que tienen el problema.





¿QUÉ HA PASADO?

NOMBRE:

- Dibuja la solución que crees mejor para que los dos niños se sientan bien.

