

PROBLEMAS EN COMÚN

OBJETIVO:

Potenciar la aceptación del trabajo en equipo.

DINÁMICA:

Plantear a los alumnos varios problemas para buscar soluciones, por ejemplo:

- Algunos compañeros de clase se ríen de mí.
- Hay millones de niños y niñas en el mundo que no comen lo suficiente.
- Me cuesta mucho hacer los deberes de lengua.
- En muchos lugares del mundo no hay ni hospitales ni médicos.
- A toda la clase nos gustaría ir al teatro.
- Unos 250 millones de niños y niñas del mundo realizan trabajos de adultos.
- Un grupo de niños mayores quitan el balón a los niños y niñas de esta clase cuando están en el patio.

Pedir a los niños que se pongan por parejas y piensen al menos dos soluciones a cada uno de los problemas y que las escriban en un papel.

Luego sugerir que cada pareja se una a otras dos parejas para que, entre todas las soluciones que tienen escritas, elijan cuatro para cada problema. Pasados unos minutos, hacer un puesta en común en la que un portavoz de cada equipo lea en voz alta las conclusiones a las que ha llegado su equipo, mientras otro miembro del grupo las escribe en la pizarra. Al final se puede comprobar qué ideas se han repetido, se puede dialogar sobre esas soluciones, etc.

Una vez realizada la actividad, reflexionar en grupo a partir de preguntas como:

- ¿Preferirías haber hecho la primera parte solo o ha sido mejor con otros compañeros?
- Y cuando habéis trabajado en grupos de seis, ¿han surgido soluciones diferentes?
- ¿Os parece que es positivo colaborar con los demás?
- ¿Puede uno solo conseguir las mismas cosas que con la ayuda de otros?