

## DA TU OPINIÓN SIN IMPONER TU RAZÓN

### OBJETIVOS:

- Aprender a escuchar, respetando el turno de palabra.
- Aceptar la diversidad de opiniones y maneras de actuar.

### DINÁMICA:

Se forman dos grupos de cinco niños cada uno y se les plantea lo siguiente:

Un grupo representa a los alumnos de la clase y el otro representa a un grupo de padres del colegio y al director/a del mismo. Se han reunido para decidir si durante este curso van a repetir una excursión muy divertida para los niños, porque el año anterior el lugar al que se fue quedó muy sucio y, aunque los alumnos dicen que ellos no fueron los que lo dejaron así, los adultos tienen sus dudas y no quieren repetir la experiencia.

De cómo defiendan sus planteamientos depende que se haga o no la excursión.

Para poder hablar tendrán que pedir el micrófono, que se puede representar mediante una pelota, el borrador de la pizarra o cualquier otro objeto que haya por la clase.

Sólo podrán hablar cuando tengan el micrófono en la mano y deberán dar oportunidad para que todo el mundo hable. En principio la actividad se plantea sin que haya ningún moderador, pero, si se ve que todavía les cuesta respetar el turno de palabra, entonces el profesora/a puede cumplir esta función.

Si el grupo está motivado se puede plantear una variante de esta actividad, que consiste en invertir los papeles y defender la postura contraria a la que defendieron al principio.

Después, reflexionar con ellos acerca de lo subjetivas que pueden ser a veces las valoraciones de los hechos, influidas por experiencias anteriores.

Hacer notar que todas las opiniones tienen alguna parte de razón, que, aunque a simple vista nos cueste descubrirlo, cuando nos ponemos en el lugar de los demás es más fácil comprenderlos.